

<b>CLASSE 1^ (Inglese)</b>	<b>CLASSE 2^ (Inglese)</b>	<b>CLASSE 4^ (Inglese)</b>	<b>CLASSE 5^ (Inglese)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salutarsi tra pari</li> <li>- Saper dire il proprio nome</li> <li>- Presentarsi e presentare</li> <li>- Dire il colore di oggetti</li> <li>- Numerare da 1 a 10</li> <li>- Identificare oggetti (It' s..)</li> <li>- Denominare gli oggetti di scuola</li> <li>- Denominare alcuni comuni giocattoli</li> <li>- Esprimere preferenze</li> <li>- Fare gli auguri</li> <li>- Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluti informali (Hello, Hi, Goodbye) e formali (Good morning)</li> <li>- Denominare le parti del giorno</li> <li>- Presentarsi e presentare</li> <li>- Chiedere e dire il colore di oggetti</li> <li>- Numerare da 1 a 20</li> <li>- Identificare oggetti (affermativo e interrogativo)</li> <li>- Dire la propria età</li> <li>- Descrivere oggetti con l' uso di comuni aggettivi</li> <li>- Fare gli auguri</li> <li>- Comprendere ed eseguire azioni, comandi e istruzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Effettuare lo spelling.</li> <li>- Identificare elementi (affermativo e interrogativo).</li> <li>- Chiedere e dare informazioni sul possesso.</li> <li>- Esprimere preferenze.</li> <li>- Produrre semplici descrizioni.</li> <li>- Chiedere e dare informazioni sul tempo meteorologico</li> <li>- Numerare da 1 a 100.</li> <li>- Chiedere e dare informazioni sulla quantità di oggetti, persone e animali (How many..?).</li> <li>- Informarsi sulle abilità proprie e altrui.</li> <li>- Dire e chiedere l'ora</li> <li>- Chiedere e dare informazioni temporali sulle abitudini giornaliere</li> <li>- Saper sostenere una semplice e breve conversazione, utilizzando le strutture linguistiche apprese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Denominare i numeri ordinali.</li> <li>- Chiedere e dire l'ora.</li> <li>- Denominare i componenti della famiglia e parenti stretti e saperli presentare.</li> <li>- Informarsi sulle preferenze proprie e altrui.</li> <li>- Informarsi sulle abilità proprie e altrui.</li> <li>- Descrivere una persona.</li> <li>- Localizzare oggetti, persone, animali.</li> <li>- Parlare delle azioni di routine</li> <li>-Chiedere e dare informazioni sulle abitudini.</li> <li>Chiedere e dare informazioni sulla provenienza.</li> <li>- Conoscere monete e banconote inglese.</li> <li>- Chiedere e dare informazioni sul costo.</li> <li>- Descrivere un' azione in corso di svolgimento.</li> <li>-Saper sostenere una breve e semplice conversazione, utilizzando le strutture linguistiche</li> </ul>

			apprese.
--	--	--	----------

**La sottoscritta Gai Maria Cristina, in riferimento alla programmazione didattica, per obiettivi minimi, di Scienze, Educazione Arte e Immagine e Educazione fisica (in caso di attivazione della didattica a distanza) si atterrà alla programmazione d' Istituto.**

**La docente**

**Maria Cristina Gai**